



การบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพ

ด้วย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล



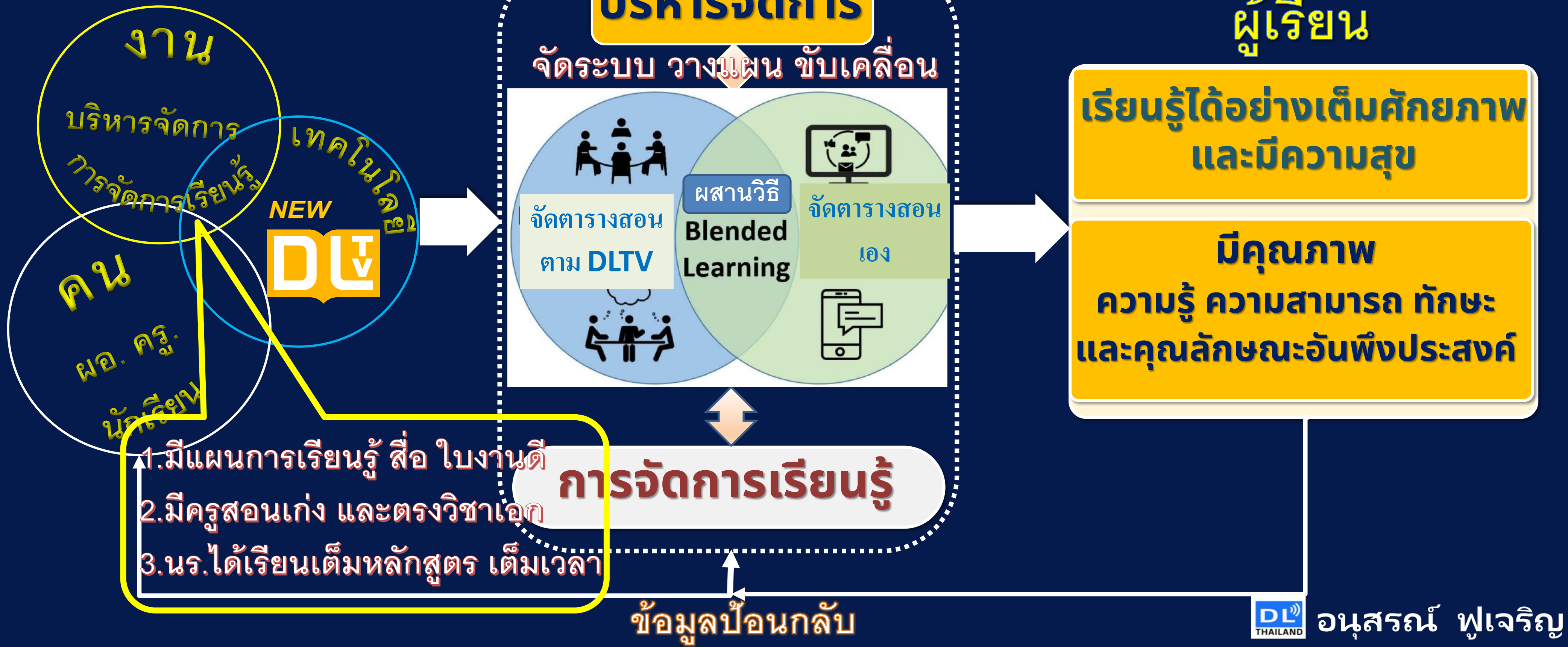
นายอนุสรณ์ พูเจริญ

การบริหาร และจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ให้มีคุณภาพ

ปัจจัยสำคัญ (Input)

กระบวนการ (Process)

ผลผลิต (Output)





การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล



หนทางเดียวที่แก้ไขปัญหาคือไม่ครบชั้นไม่ตรงเอก เด็กทุกคน ได้เรียนเต็มหลักสูตร เต็มเวลา

1. มีครูสอนเก่ง และตรงวิชาเอก สอนครบทุกชั้น โดย

ใช้

NEW



2. นักเรียนทุกคนได้เรียนเต็มหลักสูตร เต็มเวลา

3. มีแผนการสอน สื่อ และเครื่องมือวัดผล ดีมีคุณภาพ

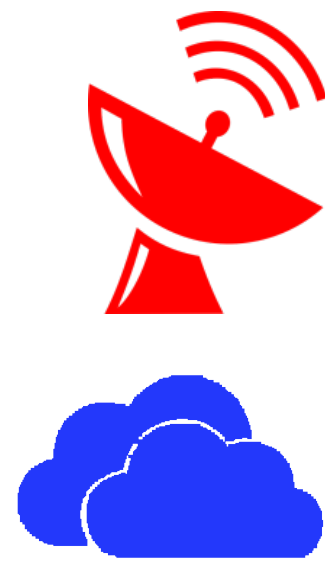
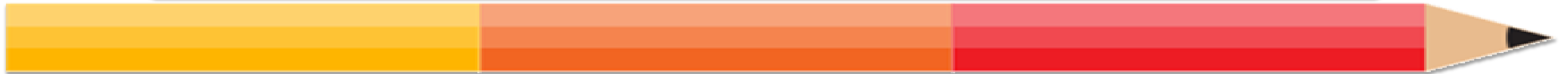


อนุสรณ์ ฟูเจริญ



DISTANCE LEARNING
TELEVISION





ค้นหา

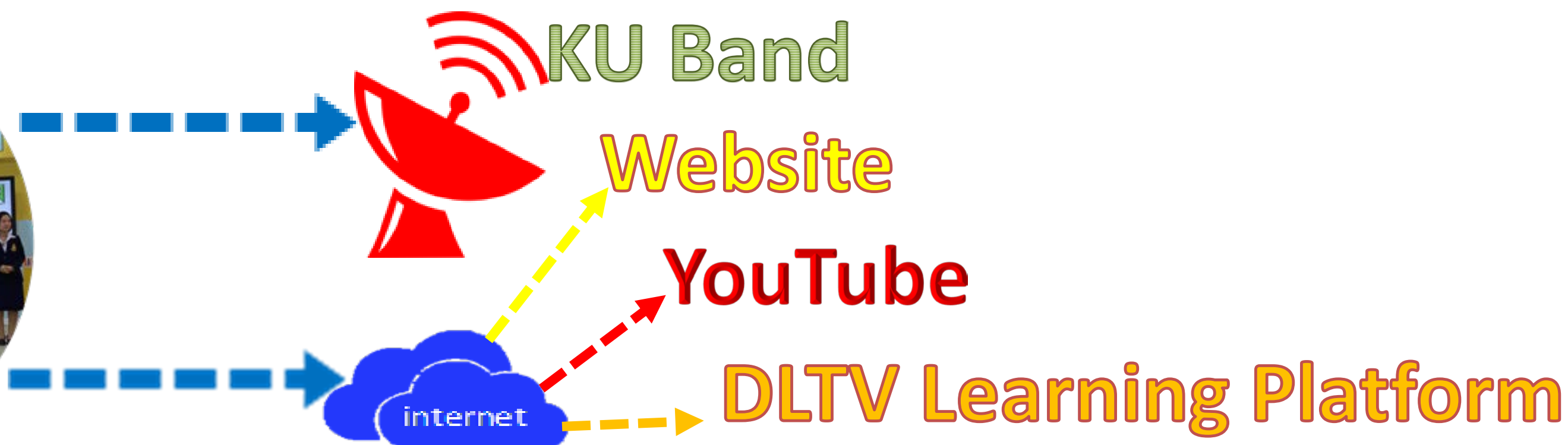
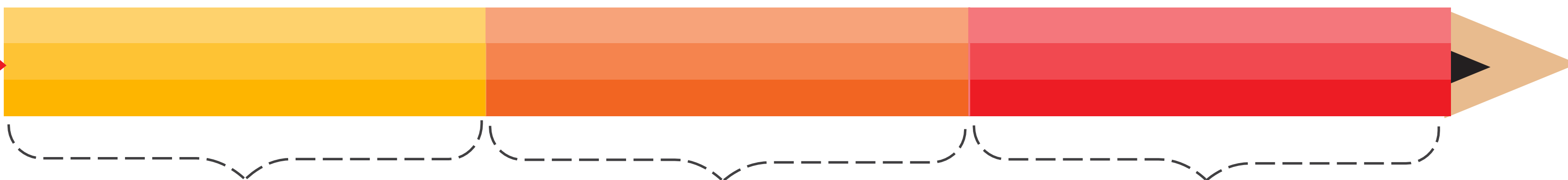
อนุบาล-สวนดุสิต ,ประถม-สี่ 60 พรรษา, ม. - สี่ ๖๕ พรรษา

NEW



ลดช่องว่าง สร้างโอกาสทางการศึกษา

“ปรับห้องเรียน เปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน”





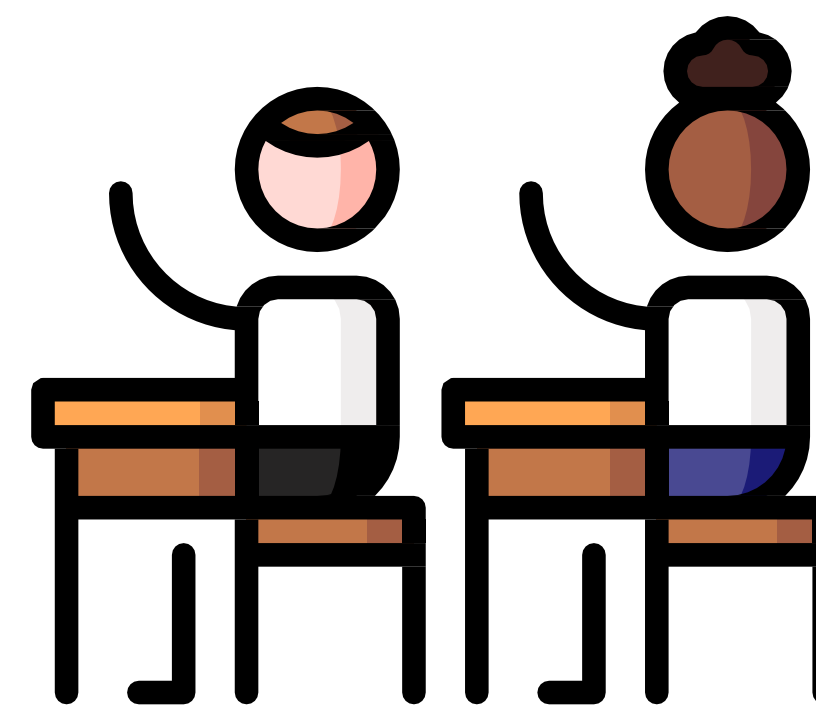
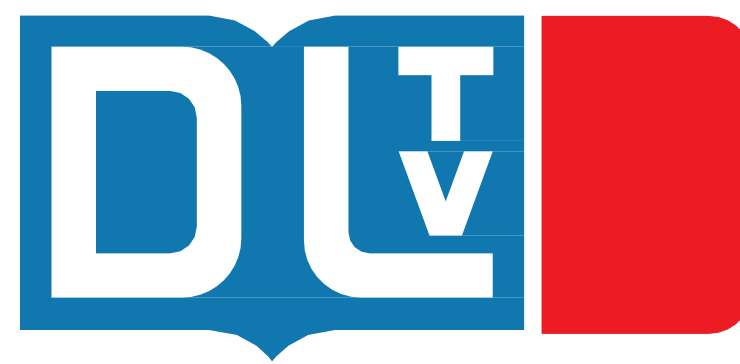
DISTANCE LEARNING
TELEVISION

1

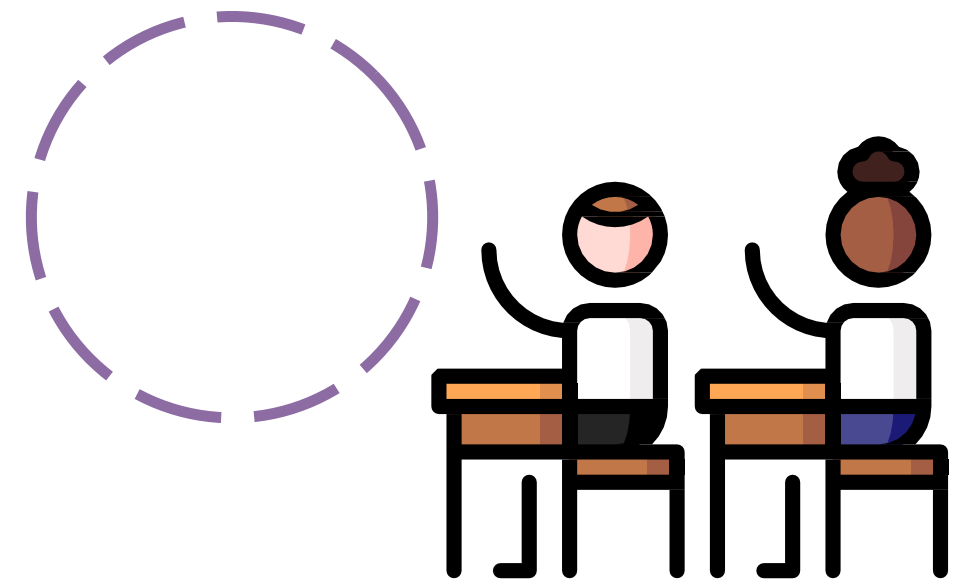
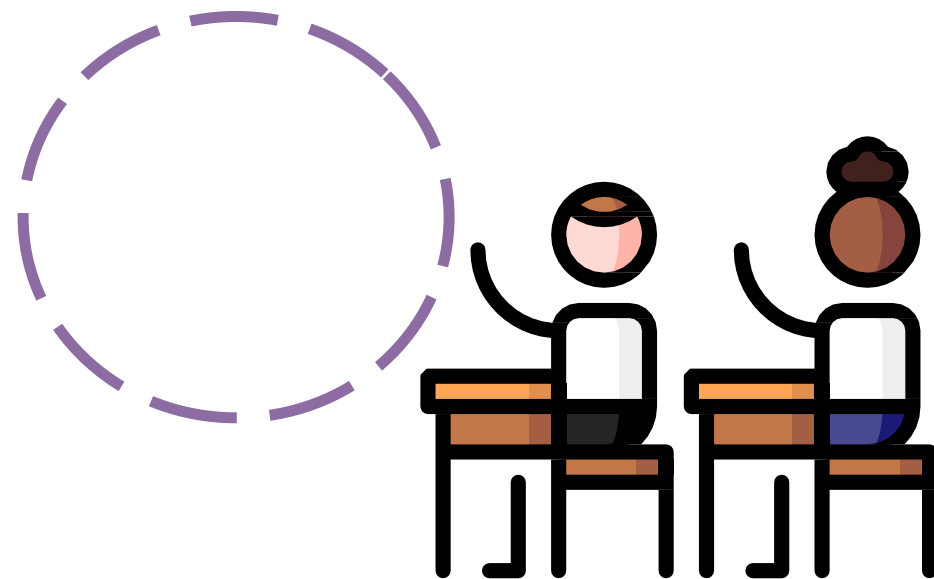
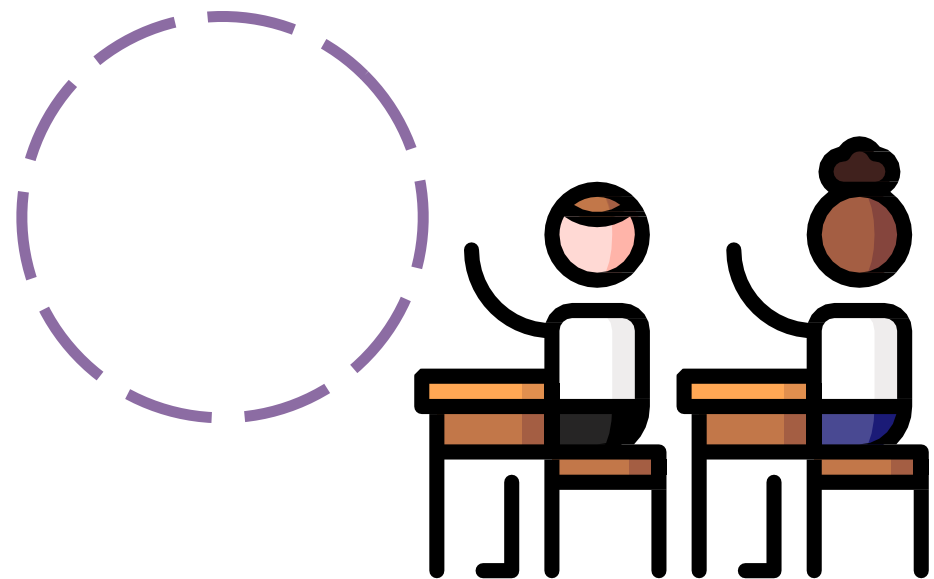


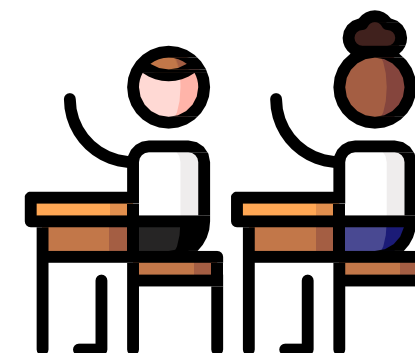
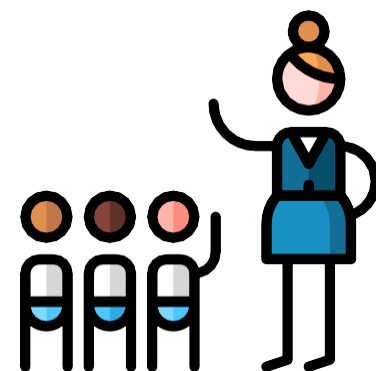
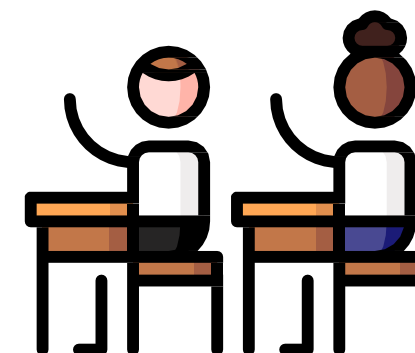
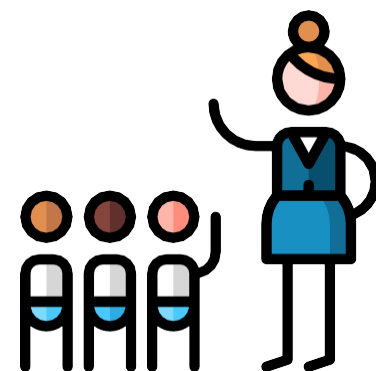
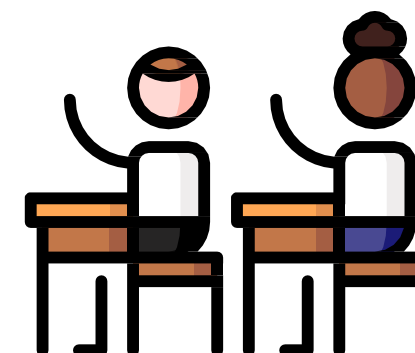
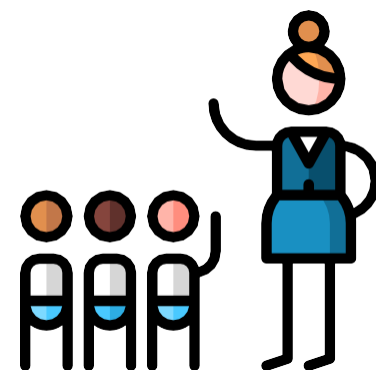
วิชาภาษาไทย

ชั้นละ 840 คาบ/ปี



ชั้นละ 880 คาบ/ปี

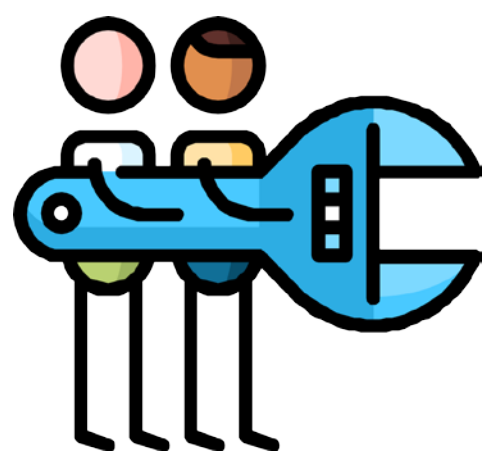






อนุสรณ์ พุเจริญ





สถาบันอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล





DISTANCE LEARNING
TELEVISION



อนุสรณ์ พุเจริญ



DISTANCE LEARNING
TELEVISION

2





เข้าสู่ระบบ

หน้าแรก ตารางออกอากาศ

ชมสด

ชมล่วงหน้า

ชมย้อนหลัง

ข่าวสารและกิจกรรม

เว็บไซต์

เว็บไซต์

ชมสด ชมล่วงหน้า ชมย้อนหลัง

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ช่องรายการ



ประถมศึกษาปีที่ 1



ประถมศึกษาปีที่ 4



มัธยมศึกษาปีที่ 1



อนุบาลศึกษาปีที่ 1



อาชีวศึกษา



ประถมศึกษาปีที่ 2



ประถมศึกษาปีที่ 5



มัธยมศึกษาปีที่ 2



อนุบาลศึกษาปีที่ 2



อุดมศึกษา



ประถมศึกษาปีที่ 3



ประถมศึกษาปีที่ 6



มัธยมศึกษาปีที่ 3



อนุบาลศึกษาปีที่ 3



ครู

ข่าวประชาสัมพันธ์



คณะศึกษานิเทศก์และคณะครูจากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
วันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.
๐จำนวน ๔๕ คน

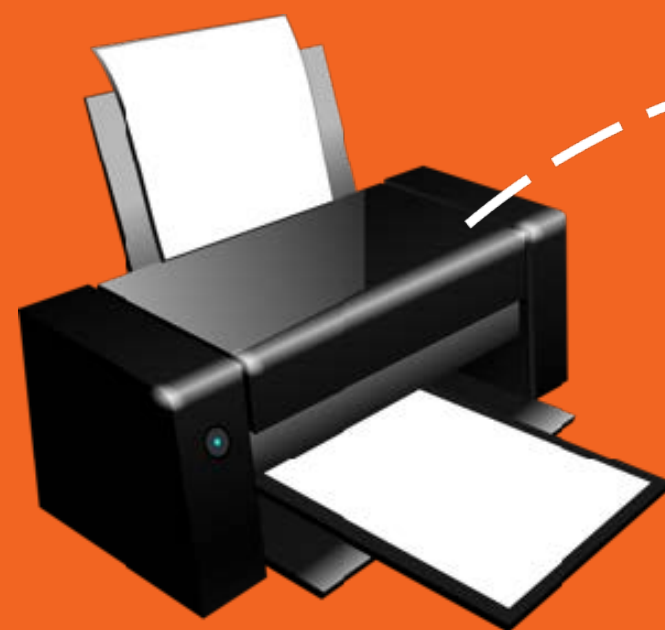
71 Views



อนุสรณ์



DISTANCE LEARNING
TELEVISION



ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖



ข้อพื้นฐาน

ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ

ตั้งTV และจัดชั้นเรียนเหมาะสม

ตัวอย่างการจัดสภาพแวดล้อมให้ห้องเรียนที่ไม่เหมาะสม







ตำแหน่งการวางทีวี ควร
กึ่งกลางที่นั่งนักเรียน
สูงในระดับสายตา
แฉกหน้าห่างทีวี 150 ม.
ไม่มีแสงรบกวน





ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖



ข้อพื้นฐาน

ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ

ตั้งTV และจัดชั้นเรียนเหมาะสม

ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน

น.ร.มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเรียนรู้

ห้องเรียนตัวอย่าง



ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖



๔

ข้อพื้นฐาน

ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ

TV จัดชั้นเรียนเหมาะสม

ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน

น.ร.มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเรียนรู้

๕

ข้อผู้บริหารจัดทำ

วางแผนบริหารจัดการเป็นระบบ

ส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวก

จัดหาอุปกรณ์ครบถ้วน

จัดหาคู่มือครู
แผนการจัดการเรียนรู้

นิเทศ กำกับ ติดตาม

แนวทางการดำเนินงาน
ระดับโรงเรียน



อนุสรณ์ ฟุเจริญ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖



๔

ข้อพื้นฐาน

ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ

TV จัดชั้นเรียนเหมาะสม

ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน

น.ร.มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเรียนรู้

๕

ข้อผู้บริหารจัดทำ

วางระบบบริหารจัดการ

เป็นผู้นำ พาทำ

จัดหาอุปกรณ์ครบถ้วน

จัดหาคู่มือครู แผนการจัดการ
เรียนรู้

นิเทศ กำกับ ติดตาม

๖

ข้อครุณาไปปฏิบัติ

จัดสภาพห้องเรียน

เตรียมการสอนล่วงหน้า

ร่วมจัดการเรียนรู้

แนวทางในการจัดการเรียนรู้

ร่วมสรุปสาระสำคัญ

วัดและประเมินผล

สอนซ่อมเสริม



ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารและจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV



วิธีปฏิบัติที่ดีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ใช้ DLTV ด้วยยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

“๔ ข้อพื้นฐาน”

“๔ ข้อพื้นฐาน” เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญมากที่จะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของ “๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ” และ “๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ” โดยมีวิธีปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ ๑ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสม

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย และเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๒. จัดห้องเรียนให้ครบทุกระดับชั้นเรียน หากห้องเรียนไม่เพียงพอให้จัดห้องเรียนในในห้องเดียวกัน แต่ต้องกันห้องหรือใช้ฉากกัน โดยให้นักเรียนนั่งหันหลังให้กัน และใช้ผนังคนละด้านสำหรับด้านครู และด้านนักเรียน และเครื่องรับสัญญาณควรตั้งไว้เป็นสัดส่วนตามชั้นเรียน

๓. เพื่อความสะดวกในการรับชมการเรียนการสอน ควรนำเครื่องรับสัญญาณมาเรียงกันมาเรียงกัน

๔. จอโทรทัศน์ทุกจอ ควรหันหน้าจอให้มองคนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมองเห็นจอโทรทัศน์ชัดเจนทั่วถึงทุกคน มีพื้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๕. กรณีที่มีแสงสว่างจากภายนอกเข้ามาบดบังจอโทรทัศน์ ให้จัดหาฉากกันทางแสง เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพจากโทรทัศน์ชัดเจนตลอดการจัดการเรียนการสอน

๖. จัดห้องเรียนสำหรับทำกิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ ๒ ระบบและอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพ

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสม กับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน กรณีมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๐ คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาด ๔๐ นิ้ว ขึ้นไป และกรณีมีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๒๐ คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาดไม่ต่ำกว่า ๕๐ นิ้ว ให้ครบทุกชั้นเรียน และมีชุดรับสัญญาณดาวเทียมประกอบด้วย

ตัวอย่างความสำเร็จ

ชาติ ประจำปี 2567



เลือกเพื่อดูรายละเอียด



11

卐

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสระจันทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

27 มีนาคม 2567

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยผลการสอบด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100.00 ด้านการอ่านรู้ใจคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.60 รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.80



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	100.00				✓
1. การอ่านออกเสียงคำ	100.00				✓
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	100.00				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	99.60				✓
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	100.00				✓
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	98.00				✓
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	100.00				✓
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	100.00				✓
รวม 2 สมรรถนะ	99.80				✓

DLTV อนุสรณ์ พุเจริญ

คะแนน
เฉลี่ย

99.80

ออกจากโหมดเต็มหน้าจอ (f)

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.05 เติบโตอย่างรวดเร็วสูงกว่าระดับประเทศ

[illegible]

**คะแนน
เฉลี่ย**



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย จำแนกตามระดับ			ผลต่าง รร.เทียบกับ ระดับประเทศ (+,-)
	โรงเรียน		ประเทศ	
	คะแนน	อันดับ		
ภาษาไทย	78.46	1	57.30	+ 21.16
ภาษาอังกฤษ	36.98	4	37.32	- 0.34
คณิตศาสตร์	49.38	3	29.96	+ 19.42
วิทยาศาสตร์	62.50	2	40.75	+ 21.75
รวม	56.67	-	41.33	+ 15.34

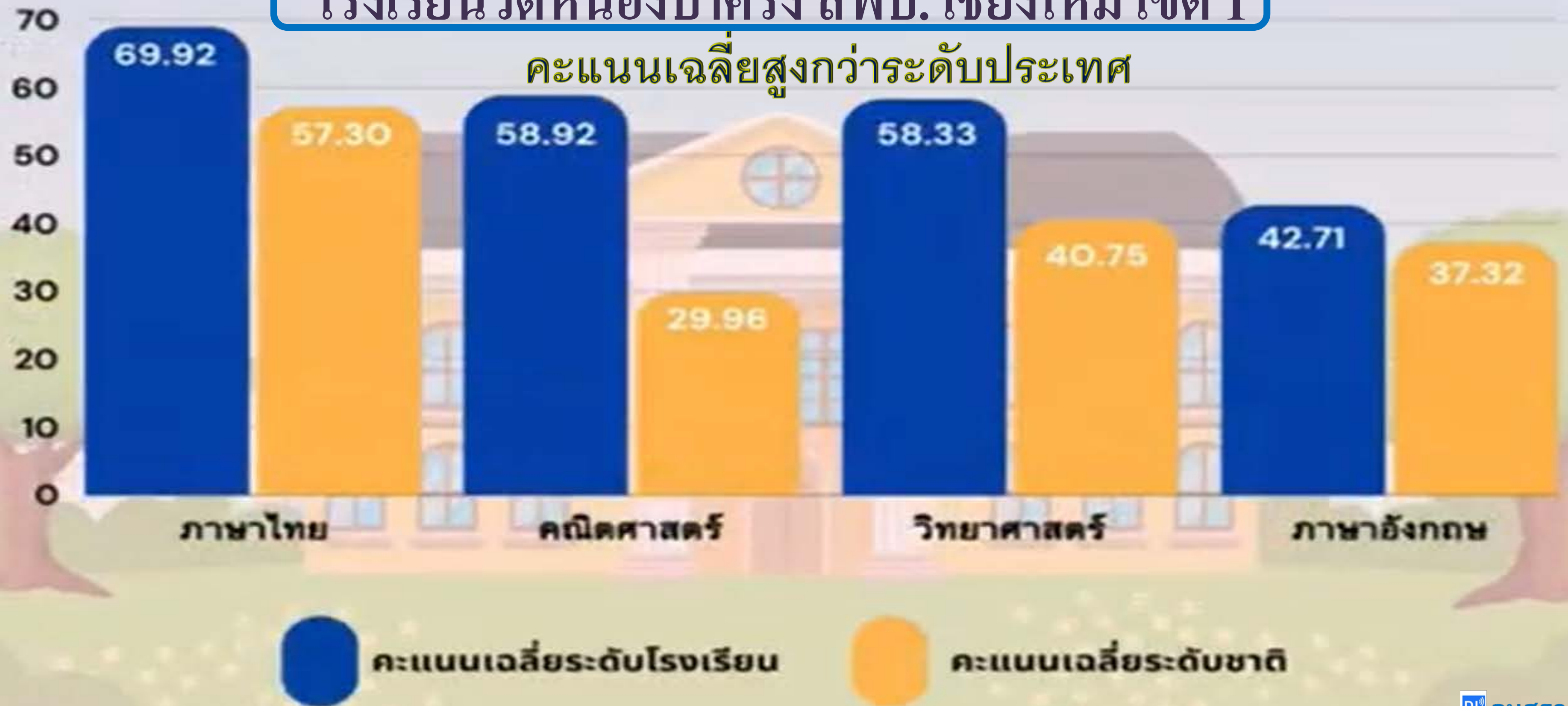
คะแนนเฉลี่ย

เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.44
คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดหนองป่าครั่ง สพป. เชียงใหม่ เขต 1

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ





ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านวังห้วยดอย

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผลคะแนนการทดสอบ

สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

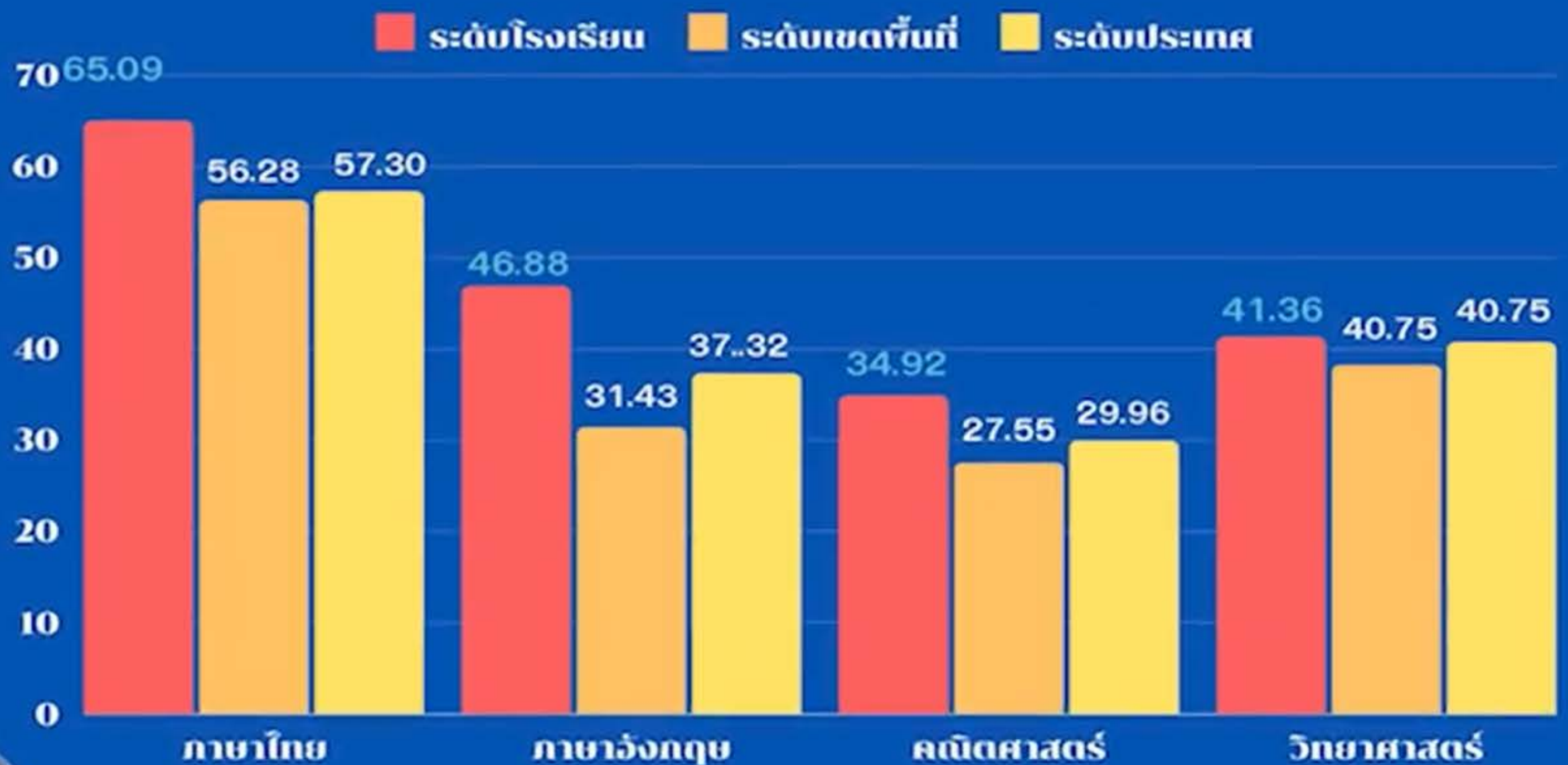
คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา

วิชาภาษาไทย 65.09

วิชาภาษาอังกฤษ 46.88

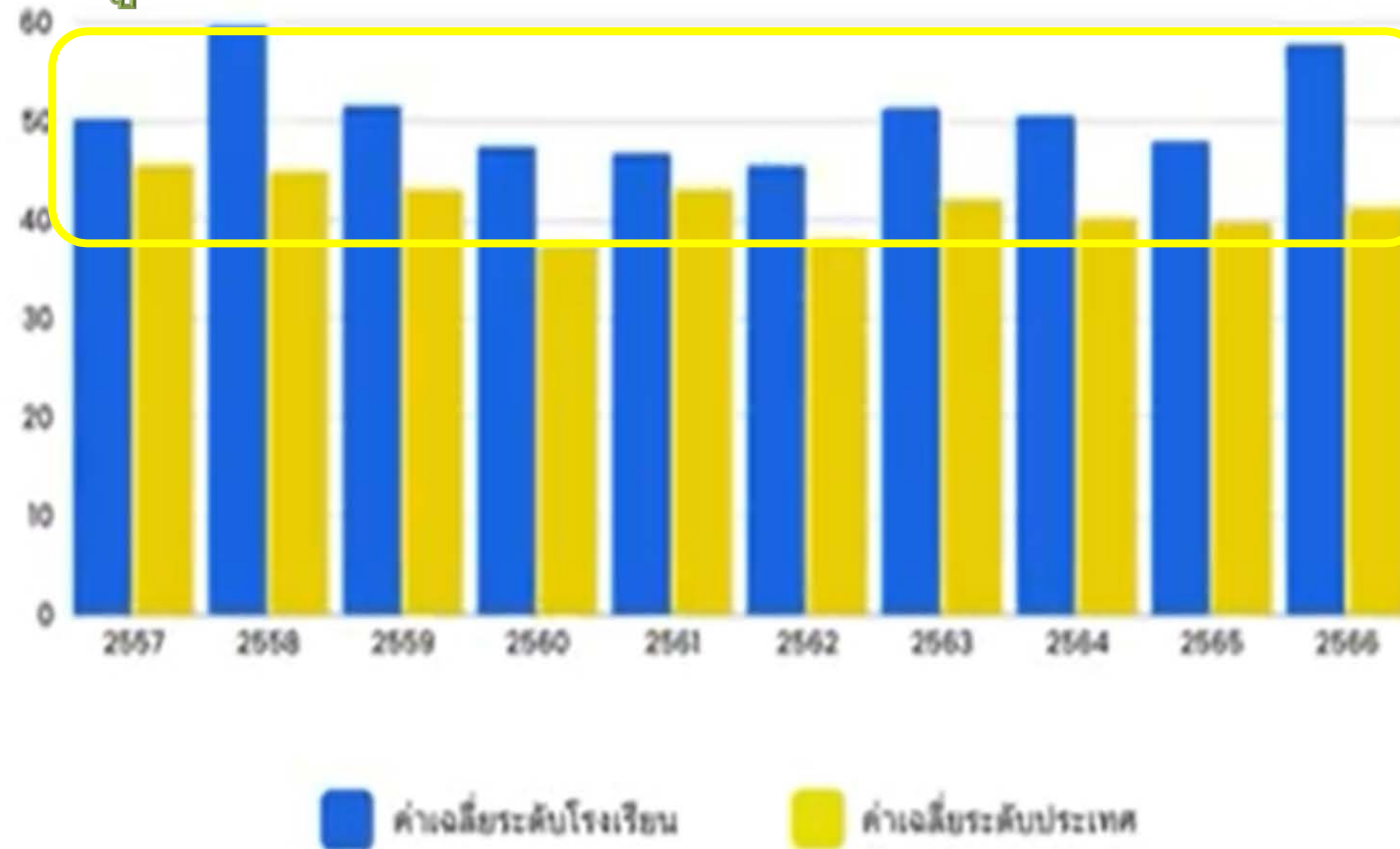
วิชาคณิตศาสตร์ 34.92

วิชาวิทยาศาสตร์ 41.36



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2557-2566

สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศต่อเนื่องมา 10 ปี



โรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี สพป. นครสวรรค์ เขต 2



โรงเรียนบ้านสระจันทอง สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT)	ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	ผลการพัฒนา
2565	61.85	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2566	93.14	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

+เพิ่มขึ้น 31.29





โรงเรียนบ้านสระจันทอง สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	ผลการพัฒนา
2565	46.19	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2566	56.67	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

+เพิ่มขึ้น 10.48





NEW



**DISTANCE LEARNING
TELEVISION**



อนุสรณ์ พุเจริญ