

# วิธีปฏิบัติที่ดีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ใช้ DLTV

ด้วยยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

อนุสรณ์ พูเจริญ

## “๔ ข้อพื้นฐาน”

“๔ ข้อพื้นฐาน” เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญมากที่จะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของ “๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ” และ “๖ ข้อครูนำไปปฏิบัติ” โดยมีวิธีปฏิบัติ ดังนี้

### ข้อ ๑ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสม

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย และเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๒. จัดห้องเรียนให้ครบทุกระดับชั้นเรียน หากห้องเรียนไม่เพียงพอให้จัดห้องเรียนไว้ในห้องเดียวกัน แต่ต้องกันห้องหรือใช้ฉากกัน โดยให้นักเรียนนั่งหันหลังให้กัน และใช้ผนังคนละด้านสำหรับติดตั้งกระดานดำ และเครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อการแยกชั้นไม่ให้เกิดการรบกวนกันระหว่างเรียน

๓. ในกรณีที่ผู้สอน ๑ คนต้องสอนมากกว่า ๑ ชั้นเรียน ให้จัดห้องเรียนติดกันสำหรับครูผู้สอน ๑ คน เพื่อความสะดวกในการควบคุมชั้นเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ห้ามนำนักเรียนต่าง ชั้นกันมาเรียนรวมในห้องเดียวกันโดยรับสัญญาณจากโทรทัศน์เครื่องเดียวกัน

๔. จัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้นักเรียนนั่งแล้วหน้าต้องมองตรงกับจอโทรทัศน์ทุกคน คนที่นั่งแถวหน้าต้องไม่บังคนที่นั่งแถวหลัง เพื่อให้นักเรียนมองเห็นจอโทรทัศน์และได้ยินเสียงอย่างชัดเจนทั่วถึงทุกคน มีพื้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๕. กรณีที่มีแสงสว่างจากภายนอกเข้ามารบกวนจอโทรทัศน์ ให้จัดหาฉากกันทางแสง เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพจากโทรทัศน์ชัดเจนตลอดการจัดการเรียนการสอน

๖. จัดห้องเรียนสำหรับทำกิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ข้อ ๒ ระบบและอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพ

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสม กับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน กรณีมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๐ คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาด ๔๐ นิ้ว ขึ้นไป และกรณีมีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๒๐ คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาดไม่ต่ำกว่า ๕๐ นิ้ว ให้ครบทุกระดับชั้นเรียน และมีชุดรับสัญญาณดาวเทียมประกอบด้วย

๑.๑ จานรับสัญญาณดาวเทียมพร้อมหัวรับสัญญาณ LNB

๑.๒ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมไม่ควรเกิน ๖ เครื่องต่อ ๑ จาน

๑.๓ โพรทส์ ขนาดที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๒. ติดตั้ง จานรับสัญญาณดาวเทียม กล้องรับสัญญาณดาวเทียม เพียงพอ มีโพรทส์ที่เหมาะสม นักเรียนสามารถมองเห็นได้ชัดเจน ทัวถึง ติดตั้งโพรทส์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน คือ ประมาณ ๑๕๐ เซนติเมตร ระยะห่างจากนักเรียนแถวหน้าสุดถึงโพรทส์ ๑๕๐ เซนติเมตร โดยสังเกตจากนักเรียนที่นั่งหลังสุดสามารถเห็นจอได้ชัดเจน

๓. จัดหาและติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้สำหรับคลิปวิดีโอการสอนและใช้สำหรับดาวโหลด แผนการเรียนรู้ ใบงาน ใบความรู้และสื่อประกอบการสอนล่วงหน้า

๔. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เพื่อดูแลระบบ ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องรับสัญญาณและโพรทส์ให้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

### ข้อ ๓ ครูเอาใจใส่ กำกับ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ คลิปวิดีโอการสอนเพื่อทำความเข้าใจในบทเรียนและคาดการณ์ ปัญหาล่วงหน้าพร้อมหาวิธีการแก้ปัญหา

๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ใบงาน และใบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓. ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง โดยการกำกับ ดูแล ให้นักเรียนทำกิจกรรม ตามที่มอบหมาย

๔. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน ครูแนะนำอธิบาย เพิ่มเติม ช่วยเหลือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนตามความจำเป็น

๕. กรณีครูต้องสอนมากกว่า ๑ ชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน ควรศึกษากิจกรรมตามแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อวางแผนการใช้เวลาในการหมุนเวียน สับเปลี่ยนการกำกับ ดูแลชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสม

๖. ฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. เสริมแรง ให้รางวัล ชมเชย เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน

๘. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

## ข้อ ๔ นักเรียน เรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ การบำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณ เช่น วิธีเปิดปิดโทรทัศน์ อย่างถูกต้อง วิธีป้องกันระมัดระวังไม่ให้เกิดการชำรุดเสียหาย เป็นต้น
๒. นักเรียนทำความเข้าใจวิธีการเรียนรู้จากการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ตามที่ครูแนะนำ
๓. นักเรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ตามที่ครูมอบหมาย
๔. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลาตามตารางสอน
๕. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนต่างๆ ไปพร้อม ๆ กับโรงเรียนต้นทาง
๖. ทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือตอบคำถามกับครูโรงเรียนต้นทาง ระหว่างการเรียนการสอน
๗. ชักถามครูผู้สอน ถ้ามีข้อสงสัย หรือข้อคิดเห็นที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๘. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เมื่อได้รับมอบหมายจากครูโรงเรียนต้นทางและปลายทาง ให้ตรวจผลงานด้วยตนเอง
๙. สรุปสาระสำคัญ หรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แต่ละครั้ง
๑๐. ทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

## “๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ”

“๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ” เป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินการ “๔ ข้อพื้นฐาน” และ “๖ ข้อครูนำไปปฏิบัติ” ทั้งทั้งระบบของ โรงเรียน (Whole School Approach) โดยมีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

**ข้อ ๑ วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ต้นสังกัด มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
๓. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และการซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ชุดรับสัญญาณดาวเทียม บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๕. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนต้นทางตามความเหมาะสม

๖. จัดทำตารางสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง แบบชมสด (Live) หรือชมย้อนหลัง (On demand) ตามบริบทของสถานศึกษา

๗. จัดชั้นเรียนและจัดครูเข้าสอนต้องจัดให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรของโรงเรียนกรณีครูต้องสอนมากกว่า 1 ชั้นเรียน ในขณะรับสัญญาณการออกอากาศ ครูต้องวางแผนการใช้เวลา ควบคุมและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างเหมาะสม **ต้องไม่รวมนักเรียนต่างชั้นกันมาเรียนรวมในห้องเดียวกันโดยรับสัญญาณจากโทรทัศน์เครื่องเดียว**

๘. กำหนดเวลาเข้าเรียน เลิกเรียนและจัดตาราง กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามตารางของโรงเรียนต้นทาง

๙. จัดเวลานอกตารางการออกอากาศ เพื่อใช้จัดกิจกรรมพิเศษหรือ ซ่อมเสริมนักเรียนให้ชัดเจน

๑๐. แสวงหาบุคลากรหรือหน่วยงาน ที่จะให้ความช่วยเหลือแนะนำแก้ไขให้กับครู เกี่ยวกับวิธีป้องกันแก้ไขปัญหาด้านเทคนิค และเทคโนโลยีอย่างทันทั่วทั้งที่

**ข้อ ๒ มุ่งมั่น และนำพาครู ทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมมือกันดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ระบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติได้

๔. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ให้ประสบความสำเร็จ

๕. เอาใจใส่ดูแลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTVอย่างต่อเนื่อง

**ข้อ ๓ จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม โทรทัศน์ และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดหาชุดรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสม

๒. จัดหา และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วเพียงพอและมีความเสถียรครอบคลุมทุกชั้นเรียน
๓. ดูแลระบบ ซ่อมแซม บำรุง รักษา เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ใช้งานได้ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง
๔. ระดมทรัพยากร เพื่อช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหา กรณีอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มีปัญหา และหรือกรณีไม่มีครูดูแลชั้นเรียน

**ข้อ ๔ อำนาจความสะดวกในการจัดหาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ใบงาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้**

๑. ประชุมชี้แจงการจัดหาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ใบงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จากอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (flash drive) แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ใบงาน และคู่มือครูที่มูลนิธิจัดส่งให้ หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)
๒. จัดเวลาให้ครูได้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร ใบงาน รายการวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน และหรือชมวิดีโอการสอนล่วงหน้า
๓. จัดหา หรือจัดสรรงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อ ใบงาน ใบความรู้ วัสดุในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้นทางกำหนด
๔. จัดหาคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์ กระดาษ หรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

**ข้อ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาครูเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

- มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้
๑. มีแผนการนิเทศภายในในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่างเป็นรูปธรรม
  ๒. มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ให้ทุกชั้นเรียนได้รับการนิเทศ
  ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ตามแผนการนิเทศที่กำหนด อย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
  ๔. แจ้งผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
  ๕. สรุปและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
  ๖. นำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินไปใช้ในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
  ๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่ทางสพฐ. หรือมูลนิธิจัดขึ้น

๘. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

## “๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ”

“๖ ข้อครุณาไปปฏิบัติ” เป็น ๖ ขั้นที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

### ข้อ ๑ จัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูร่วมกับนักเรียนรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน ให้มีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่ และปลอดภัยอยู่เสมอ
๒. จัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนนั่งแล้วให้สามารถมองเห็นจอโทรทัศน์ และได้ยินเสียงอย่างชัดเจนทั่วถึงทุกคน มีพื้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
๓. ตรวจสอบชุดรับสัญญาณก่อนถึงเวลาออกอากาศตามตารางเพื่อเตรียมความพร้อม
๔. จัดห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๕. จัดพื้นที่สำหรับแสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้โดยใช้ DLTV เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม

### ข้อ ๒ เตรียมการสอนล่วงหน้าโดยการศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและใบงานอย่างละเอียด รวมทั้งคู่มือการสอนล่วงหน้า

มีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษา ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนต้นทาง
  ๒. ดาวโหลดตารางออกอากาศ กำหนดการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางจากอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (flash drive) ที่มูลนิธิจัดส่งให้ หรือดาวโหลดจากเว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)
  ๓. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และหรือเข้าไปชมวิดีโอการสอนล่วงหน้าก่อนการสอน ๓ วัน จากเว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) หน้าต่าง “ชมล่วงหน้า”
  ๔. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล และกิจกรรมเสริมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด เตรียมคำถามหลัก คาคำถามปัญหาล่วงหน้าเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจเนื้อหา กิจกรรม
  ๕. วางแผนการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนตามตารางออกอากาศ ดังนี้
- ◆ กรณีครูสอน ๑ ชั้นเรียน สามารถอยู่กำกับชั้นเรียนได้ตลอดเวลา ควรเตรียมการสนทนาแนะนำเพิ่มเติม ทั้งการนำเข้าสู่บทเรียน การปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างเรียน และสรุปบทเรียน

◇ กรณีได้รับมอบหมายให้สอนมากกว่า ๑ ชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน ครูต้องเตรียมมอบหมายงาน และชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้ DLTV ของนักเรียนแต่ละชั้น ให้นักเรียนเข้าใจ ครูผู้สอนต้องพิจารณาว่าจะไปกำกับการเรียนของนักเรียนชั้นใด เวลาใด อย่างไร

◇ เตรียมกิจกรรมเสริมตามความเหมาะสม

๖. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการชมคลิปการอบรมการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ย้อนหลังทางเว็บไซต์ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) หรือ YouTube ครูต้นทาง DLTV

**ข้อ ๓ ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและเอาใจใส่ กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดนักเรียนเข้าเรียนตามตารางออกอากาศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน กรณีไม่สามารถรับชมรายการออกอากาศ ได้ในแต่ละครั้ง ครูต้องจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมให้นักเรียน

๒. นำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่แก่นักเรียน ให้สามารถเข้าใจเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง

๓. เปิดรับสัญญาณการออกอากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษา DLTV และปฏิบัติตามโรงเรียนต้นทาง

๔. ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และกำกับ ดูแล ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูโรงเรียนต้นทางมอบหมาย

๕. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อกำกับ กระตุ้น และประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูแนะนำอธิบายเพิ่มเติม ช่วยเหลือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ตามความจำเป็น กรณีครูต้องสอนมากกว่า ๑ ชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน ควรศึกษากิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อวางแผนการใช้เวลาในการหมุนเวียน สับเปลี่ยนการกำกับ ดูแลชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

**ข้อ ๔ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลง**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน สาระสำคัญ หรือความรู้ที่ได้จากการเรียนแต่ละครั้งโดยสอบถามเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งกระตุ้นให้นักเรียน พุดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา และบันทึกผลการสรุปในรูปแบบต่างๆ เช่น mind mapping

๒. ทบทวนภาระงานของนักเรียน เพื่อการเตรียมการเรียนการสอนในชั่วโมงต่อไป

๓. ติดตาม ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัด ชิ้นงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

**ข้อ ๕ วัดและประเมินผล ระหว่างและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. เตรียมเครื่องมือ วิธีการวัดผลที่หลากหลาย และประเมินผลอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียน หลังเรียนตามสภาพจริงเช่นการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และการตรวจผลงานหรือชิ้นงาน
๓. บันทึกข้อมูลการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ข้อมูลป้อนกับแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ
๔. บันทึกหลังการสอนทุกครั้ง
๕. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกหลังสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้
๖. นำผลการวัด และประเมินผล มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและหรือรายกลุ่ม
๗. นำผลการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ หรือการวิจัยในชั้นเรียน

**ข้อ ๖ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน**

มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. นำผลการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการวางแผนการสอนซ่อมเสริม
๒. จัดทำตารางสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ
๓. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการที่หลากหลายให้กับนักเรียนทั้งรายบุคคลและหรือรายกลุ่ม ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ตารางสอนซ่อมเสริมที่กำหนด
๔. มีการบันทึกผลการสอนซ่อมเสริม
๕. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา